

Учебный план

на 2017-18 учебный год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7»
✉ 663970, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а.
☎ 8(39165)64-121, e-mail: shkolan7-1@yandex.ru

.....

Утвержден приказом директора школы
от «31 » августа 2017г. № 01-05-87

Учебный план
на 2017-18 учебный год

с. Рыбное

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74)
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года N 506)
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373; " (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576)
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07 2015 г. № 26
- Закона Красноярского края от 25 июня 2004 года №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам (письмо министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151
- Устава МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», утвержденного постановлением администрации Рыбинского района от 22.05.2017 № 283-п.

1.2. Специфика организации образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка учащихся, расписание занятий определяются школой в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- 1 класс – 21 час в неделю
- 2-4 классы – 23 часа в неделю
- 5 класс – 28 часов
- 6 класс – 29 часов
- 7 класс – 31 час
- 8 класс – 33 часа
- 9 классы – 36 часов
- 10 класс – 37 часов
- 11 класс – 37 часов

1.3. Структура учебного плана

Школа ставит своей целью обеспечение доступности, качества и вариативности общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает право на полноценное образование и позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей, гарантирует выпускникам школы овладение образовательным минимумом содержания образования, обеспечивает возможность продолжения образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

II. Характеристика учебного плана. Начальное общее образование

2.1. Описание учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Данный учебный план отвечает предназначению школы, целям и задачам образовательной деятельности в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития обучающегося в образовательной деятельности.

В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей),

духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся. Учебный план отражает специфику школы, социальный заказ родителей (законных представителей), учитывает особенности педагогического и ученических коллективов, способности обучающихся, возможности материально-технической базы, устанавливает обязательную минимальную нагрузку.

В учебном плане обеспечивается:

- преемственность между уровнями образования с учетом познавательных интересов обучающегося,

- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на отдельные предметы.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года зафиксирована в календарном учебном графике. Первый класс обучается в режиме пятидневной рабочей недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Начало занятий в 9.00. В 1-м классе продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, в 1 четверти проводится по 3 урока (четвертый урок проводится в форме экскурсий и др. нестандартных / нетрадиционных формах), во 2-ом полугодии - 45 минут; в середине учебного дня организованы динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

2-4 классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры, во 2-4 классах по 4-5 уроков ежедневно. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором-четвертом классах – 34 недели.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

В процессе обучения обучающихся в начальной школе решаются важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции). Одной из важнейших задач образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы учебный план сформирован в «недельной» форме / указано количество часов за год. Обязательными для изучения в 1-4 классах учебными предметами являются: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, со 2 класса добавляется Иностранный язык (английский).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (составляет 80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего объема).

Обязательная часть учебного плана полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и обеспечивает единое

образовательное пространство. Предметное наполнение обязательной части учебного плана гарантирует деятельностный характер образования, формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получение обучающимися опыта этой деятельности.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях ОО;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение, которое позволяет добиться становления личности обучающегося, раскрыть его индивидуальные способности. Достигается это за счет разумного сочетания программы «Школа России» с элементами развивающего обучения, использованием методики Базарного, теории и технологии Способа диалектического обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для более полного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Концептуальный подход при составлении учебного плана – создание условий для сохранения здоровья обучающихся и предоставление возможности выбора для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания образования, учитывающее индивидуальные образовательные потребности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах представлена учебными занятиями в форме практикума по курсу русского языка.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю / год				
		I	II	III	IV	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<i>Итого</i>		<i>20/660</i>	<i>22/748</i>	<i>22/748</i>	<i>22/748</i>	<i>86/2904</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>4/135</i>
Русский язык. Практикум		1	1	1	1	4/135
Максимально допустимая недельная/ годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России», который обеспечивает достижение требований к результатам освоения ООП НОО. Научный руководитель – Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение обучающихся в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» – усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Система учебников «Школа России» входит в **Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года)**

Таким образом, при формировании учебного плана начальных классов соблюдена преемственность; в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Преподавание предметов сопровождается необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2017/2018 учебный год.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы всего объема учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех обучающихся образовательной организации. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (тестирование, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, изложение и т.п.) (далее – к.р.); дифференцированный зачет (отметка по учебному предмету, курсу выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся за четверти и рассчитывается как среднее арифметическое); зачет (в виде защиты доклада, проекта, выполнения творческой работы, тестирования, результативного участия в конкурсах и выставках и т.п.).

Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Литературное чтение	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Иностранный язык		диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Математика	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Окружающий мир	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	зачет
Музыка	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Изобразительное искусство	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Технология	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Физическая культура	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет

2.3. Особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ

Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области (Письмо МОиН РФ от 06.09.2002 №03-51-127 ин/13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента ГОС общего образования»). Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития обучающегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника. В случае если у ребенка имеются речевые нарушения, организуется логопедическая помощь: обязательные занятия по выбору включают в себя коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и занятие по русскому языку, способствующее формированию лексических, грамматических знаний.

Учебный план (недельный) для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		Количество часов в неделю			
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Итого</i>		<i>20</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Русский язык. Практикум		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

2.4. Особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)) в соответствии ФГОС, 1-2 класс (и нормативный срок освоения АООП)

Учебный план МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и социальной адаптации.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» и «Литературное чтение», как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На первом этапе главное – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» как учебный предмет в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями, имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка», «Химия», «Физика», «Информатика».

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагают обучение овладением школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (I-IV классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (I-IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

**Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья
с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	4

Математика и информатика, ИКТ	Математика	4	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
ИТОГО		21	22	23	23
<i>Обязательные занятия по выбору</i>					
Технология			1	1	3
<i>Коррекционная работа</i>					
Социально-бытовая ориентировка			1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	1	1
Обязательные индивидуальные и групповые корр. занятия			1	1	1
		21	26	27	29

2.5. Особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)), 3-4 классы

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметы коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Учитывая важность данного предмета, в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании обучающихся с умственной отсталостью представлен элементарной математикой.

Учебный предмет «Окружающий мир» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на овладение обучающимися элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание обучающихся – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Учебный план составлен на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть		3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	5	4
Математика и информатика, ИКТ	Математика	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
ИТОГО		23	23
Технология		1	3
<i>Коррекционная работа</i>			
Социально-бытовая ориентировка		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
Обязательные индивидуальные и групповые корр. Занятия		1	1
		27	29

III. Основное общее образование

3.1. Описание учебного плана на 2017-18 уч.г. (и нормативный срок освоения ООП)

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

При составлении учебного плана учитывается:

- соответствие содержания обязательной части целям современного основного общего образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Целью МБОУ «Рыбинская СОШ № 7» является обеспечение доступности, качества и вариативности общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными *задачами* учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение в учебные программы ОДНКНР;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

При освоении основного общего образования система аттестации достижений учащихся осуществляется по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, промежуточной и годовой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения обучающимися учебных материалов по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения ООП ООО за учебный год. Периодичность проведения промежуточной аттестации: ежегодно, в конце учебного года, по всем предметам учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации – учебным планом. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие

ООП НОО во всех формах обучения, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится в щадящем режиме. Для них создаются условия, способствующие сохранению их здоровья.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится 2 часа в 5 классе, 1 час в 6 классе и 2 часа в 7 классе.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 0,5 час в 5,6 классах на предмет «ОБЖ: Безопасное поведение на дорогах».

Научно-познавательное направление представлено курсами «В мире книг» (5 кл-0,5 часа), «Тайна слова», пропедевтическим курсом химии.

Сетка часов учебного плана основного общего образования на 5 лет (срок освоения уровня основного общего образования)

Предметные области	Предметы	Количество часов в год/класс					Всего за 5 лет
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	1	2	2	3	10
Основы исследовательской грамотности		1	0,5	0,5			
ОБЖ: Безопасное поведение на дорогах		0,5	0,5				
В мире книг		0,5					
Тайна слова (элективный курс)				1			
Химия (пропедевтический курс)				0,5			
Максимальная допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Региональный компонент представлен предметами: «Природа и экология Красноярского края» в 8 классе, «История Красноярского края» в 8-9 классах. Реализация содержания этих предметов гарантирует создание условий для соприкосновения с нравственными ценностями общества, адаптации учащихся в социальном окружении, освоение ими особенностей культуры родного края, его научного и социально-экономического потенциала.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими факультативными и элективными курсами, которые вводятся для обеспечения предпрофильной подготовки и реализации индивидуального выбора учащихся:

Название курса	Класс	Количество часов	Цель введения курса
<i>Предпрофильные курсы</i>			
Информационная подготовка	9	0,5	Содействие профессиональному самоопределению учащихся через ознакомление с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы
<i>Курсы (факультативные, элективные)</i>			
Биология Химия География Обществознание Физика	9	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Развитие естественно-научного мировоззрения
Информатика	9	0,5	Формирование информационной компетентности учащихся, обучение использованию информационных технологий
Математика	9	1	Развитие математических способностей и логического мышления учащихся, повышение математической грамотности, а в 9-11 классах подготовка к итоговой аттестации
Русский язык	9	1	Развитие речевой культуры учащихся

Учебный план для 8-9 классов

Учебные предметы	Количество часов по классам		
	8	9а	9б
Русский язык	3	2	2
Литература	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)			
Искусство (ИЗО)			
Искусство	1	1	1
Технология	1		
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1		
Итого	31	30	30
НРК	1	0,5	0,5
Природа и экология Красноярского края	0,5		
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	5,5	5,5
<i>Факультативные курсы</i>	<i>0</i>	<i>3,0</i>	<i>3,0</i>
Физика		0,5	0,5
Биология		0,5	0,5
Химия		0,5	0,5
Обществознание		0,5	0,5
Информатика и ИКТ		0,5	0,5
Учебная практика по географии		0,5	0,5
<i>Предпрофильные курсы</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Информационная подготовка		0,5	0,5
<i>Элективные курсы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Избранные задачи математики	0,5	1	1
Русский язык. Культура устной и письменной речи: теория и практика	0,5	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка	33	36	36

3.2. Особенности учебного плана для детей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)), 5 – 9 классы

Учебный план для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре- геометрическими понятиями. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «Обществознание (включая экономику и право)» «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, особое место в учебном предмете отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать к детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникативных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык», который ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. При проведении уроков по данному предмету будут использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план вводятся учебные предметы «Физика» и «Химия», содержание которых адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Учебный план составлен на основе авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план для 5-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	4	4	4	4
Литература	4	4	3	3	3
Иностранный язык				1	1
Математика	5	5	5	4	4
Информатика, ИКТ				1	1
История			2	2	2
Обществознание				1	1
География		2	2	2	2
Природоведение	2				
Физика				1	1

Химия				1	1
Биология		2	2	2	2
Музыка	1	1	1		
ИЗО	1	1	1		
Технология	2	2	2	2	2
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
<i>Количество часов обязательной части</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>29</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>					
Технология	4	4	4	4	4
Итого	28	30	31	33	33

Летняя трудовая практика в V – VII классах (в течение 10 дней), VIII – IX классах (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению и, в случае успешного ее прохождения, выдается документ установленного образца об окончании учреждения.

IV. Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план для 10,11 классов на 2017-18 уч.г. преемственен учебному плану 2016-17 уч.г., что обеспечивает единство и целостность образовательного пространства. В 10,11 классах обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам, количество часов распределено по базовому и профильному уровню.

При формировании компонента образовательного учреждения и с учетом запроса школьников и родителей в старших классах усилена прикладная, практическая направленность учебных предметов.

Учебные предметы	Количество часов по классам			
	10 <i>(базовый)</i>	10 <i>(профиль)</i>	11 <i>(базовый)</i>	11 <i>(профиль)</i>
Русский язык		3		3
Литература	3		3	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика	4		4	6
Информатика и ИКТ	1		1	4
История	2		2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	3	2	3
География	1		1	
Физика	2		2	5
Астрономия	0,5		1	
Химия	1		1	3
Биология	1	3	1	
МХК	1		1	
Технология	1		1	
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
Итого	26,5	9	27	28
НРК	2		2	
Основы регионального развития	2		2	
Часть, формируемая участниками	2		2	

образовательных отношений				
<i>Факультативные курсы</i>	3		1	
Основные положения общей биологии			0,5	
Литература	1			
История	1			
Химия	1			
Учебная практика по математике	1		1	

Таким образом, инвариантная часть учебного плана МБОУ «Рыбинская СОШ № 7» гарантирует овладение выпускниками каждого уровня общего образования необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования, а вариативная часть удовлетворяет образовательные запросы учащихся. Через реализацию учебного плана на каждом уровне образования появляется возможность создания в школе среды, обеспечивающей развитие ключевых компетентностей учащихся.

Обязательная минимальная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения соответствует ФГОС, БУП-2004г. и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.23286-15.

V. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех обучающихся образовательной организации. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (тестирование, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, изложение и т.п.) (далее – к.р.); дифференцированный зачёт (далее – диф.зачет), зачёт, проводимый в виде защиты доклада, проекта, выполнения творческой работы, тестирования, результативного участия в конкурсах и выставках и т.п. При дифференцированном зачёте отметка по учебному предмету, курсу выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся за четверти и рассчитывается как среднее арифметическое.

Предметы	Форма промежуточной аттестации				
	Классы	I	II	III	IV
Русский язык		к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Литературное чтение		к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Иностранный язык			диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет
Математика		к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Окружающий мир		диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	зачет
Музыка		диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет
Изобразительное искусство		диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет
Технология		диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет
Физическая культура		диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет

Учебные предметы	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Литература	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Иностранный язык (английский)	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Математика	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Информатика и ИКТ				Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
История	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Обществознание (включая экономику и право)		к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
География		Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Физика			к.р.	к.р.	к.р.	к.р.	к.р.
Химия			Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Биология		Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Музыка	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет				
ИЗО	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет				
МХК						Диф.зачет	Диф.зачет
Искусство				Диф.зачет	Диф.зачет		
Технология	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Физическая культура	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
ОБЖ				Диф.зачет		Диф.зачет	Диф.зачет
НРК							
Природа и экология Красноярского края				зачет			
История Красноярского края				зачет	зачет		
Основы регионального развития						Диф.зачет	Диф.зачет
Компонент образовательного учреждения							
<i>Факультативные курсы</i>							
Русский язык /тайны слова	зачет	зачет					
Основы исследовательской грамотности (исследовательский курс)	зачет	зачет	зачет				
Введение в химию (пропедевтический курс)			зачет				
<i>Предпрофильные курсы</i>							
Информационная подготовка					зачет		
Основы исследовательской грамотности (исследовательский курс)					зачет		
<i>Элективные курсы</i>							
Математика	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Русский язык				зачет	зачет	зачет	зачет